

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342., (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68835).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Нормативные основания для разработки ООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342., (зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2022 N 68835);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2020 № 452н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» в 2023-2024 учебном году;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в том числе в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положение об отчислении, переводе, восстановлении студентов;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Со стороны работодателя:

- Должностная инструкция по должности «Каменщик» ООО «ДОРСЕРВИС К»;
- Должностная инструкция по должности «Арматурщик» ООО «ДОРСЕРВИС К»;
- Договор № 05/02/2023 от 05.02.2023 «О практической подготовке обучающихся».

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем ООП СПО на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 2952 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимому на контроль качества освоения студентом ООП СПО.

Формы обучения: очная, срок обучения 1 года 10 месяцев.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	57 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Образовательная программа включает: социально-гуманитарный, общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный циклы.

Объем времени на освоение профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования представлен в таблице.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Количество часов по учебному плану
Общеобразовательный цикл	1476
Общепрофессиональный цикл	530
Профессиональный цикл	910
Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)	36
Общий объем образовательной подготовки	2952

Объем вариативной части учебных циклов ППКРС распределен между социально-гуманитарными дисциплинами, общепрофессиональными и профессиональными модулями: СГ 01. История России, СГ 05. Основы бережливого производства, ОП.01 Основы строительного черчения, ОП.02 Основы строительного материаловедения, ОП 03. Строительные машины и средства малой механизации, ОП 04. Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности, ОП 05. Экологические основы природопользования, ОП.06 Охрана труда, МДК 01.01 Технология каменных работ, УП 01 Учебная практика, МДК 02.01 Технология арматурных работ.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ООП сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер общестроительных работ» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

3.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер общестроительных работ» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение каменных работ (по выбору);
- выполнение арматурных работ (по выбору).

Междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Технология каменных работ

МДК 02.01 Технология арматурных работ

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «ДОРСЕРВИС К»	
Каменщик Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	МДК 01.01 Выполнение каменных работ (увеличение часов за счет вариативной части) УП 01.01 Учебная практика (увеличение часов за счет вариативной части)

РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

4.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной образовательной программы (Приложение 1).

4.3 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение каменных работ	ПМ 01. Выполнение каменных работ
Выполнение арматурных работ	ПМ 02. Выполнение арматурных работ
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем:	
Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	ПМ 01. Выполнение каменных работ
Выполнение сложных арматурных элементов	ПМ 02. Выполнение арматурных работ

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Результаты освоения ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.2. В результате освоения ООП по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ выпускник должен обладать общими компетенциями:

Общие компетенции	
Код компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ООП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ. ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ. ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции. ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности. ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ

РАЗДЕЛ 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.2. Рабочая программа воспитания представлена на сайте образовательной организации (календарным планом).

Планируемые личностные результаты в ходе реализации ООП

КОД модуля, учебной дисциплины	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 6, 8
ОДБ.02	Литература	ЛР 4, 5, 6, 8, 10
ОДБ.03	История	ЛР 1, 2, 6, 8, 9
ОДБ.04	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 5, 6, 7, 8
ОДБ.05	География	ЛР 4
ОДБ.06	Иностранный язык	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
ОДБ.07	Информатика	ЛР 2, 5, 7,
ОДБ.08	Физическая культура	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12
ОДБ.10	Биология	ЛР 9, 11
ОДП.11	Математика	ЛР 4, 5, 7, 9
ОДП.12	Физика	ЛР 1, 4, 7
ОДП.13	Химия	ЛР 7, 9
ПОО.01	Основы проектной деятельности	ЛР 5, 7, 9

ПОО.02	Введение в профессию	ЛР 5, 7
СГ.01	История России	ЛР 3, 5, 9, 10
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 3, 6, 9
ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 1, 4, 7
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ЛР 1, 4, 7
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 3, 6, 10
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ЛР 3, 5, 10
ОП.05	Экологические основы природопользования	ЛР 9, 11
ОП.06	Охрана труда	ЛР 6, 7, 8
ПМ.01	Выполнение каменных работ	ЛР 13-17
ПМ.02	Выполнение арматурных работ	ЛР 16-17

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы:

ООП профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ обеспечена учебно-методическими комплексами и иными методическими материалами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практики, государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 08.01.27
Мастер общестроительных работ

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Наименование помещения с указанием необходимого оборудования, инвентаря и т.д.
1	3	5
1. 1.	Русский язык	Учебный кабинет «Русского языка и литературы» Кабинет «Русского языка» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным

		проектором (1)).
2.	Литература	Учебный кабинет «Русского языка и литературы» Кабинет «Русского языка» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)).
3.	Иностранный язык	Учебный кабинет «Иностранного языка» В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (9), стульями (18), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (2); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации-лингафонное оборудование (9), мультимедийным проектором (1)).
4.	Информатика	Кабинет «Информатики» оснащен оборудованием: Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; маркерно – меловая доска; учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (12), стульями (12), компьютеры (12); локальная и глобальная компьютерные сети (1); системное и прикладное программное обеспечение (3); антивирусное программное обеспечение (1); специальное программное обеспечение (1); мультимедиапроектор (1); экран (1)
5.	Химия	Кабинет (лаборатория) «Химия» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3), , учебные фильмы (5), цифровые образовательные ресурсы (2). Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука (1), принтер (1), мультимедиа-проектор с экраном (1), мультимедийная доска (1), указка- презентер для презентаций (1). Оборудование для проведения лабораторных работ: наборы шаростержневых моделей молекул (15), модели кристаллических решеток (15), коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров (15); коллекция горных пород и минералов (15), таблица Менделеева (1) Мензурки (30), пипетки-капельницы (30), термометры (30), микроскоп (2), лупы (4), предметные и покровные стекла (30), планшеты для капельных реакций (4), фильтровальная

		<p>бумага (30), промывалки (30), стеклянные пробирки (30), резиновые пробки (30), фонарики (15), набор реактивов (50), стеклянные палочки (30), штативы для пробирок (30); мерные цилиндры (30), воронки стеклянные (30), воронки делительные цилиндрические (50-100 мл) (30), ступки с пестиком (15), фарфоровые чашки (15), пинцеты (30), фильтры бумажные (30), вата (30), марля (30), часовые стекла (15), электроплитки (4), лабораторные штативы (15), спиртовые горелки (15), спички (5), прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой) (1), держатели для пробирок (30), склянки для хранения реактивов (50), раздаточные лотки (15); химические стаканы (50, 100 и 200 мл) (30); шпатели (15); пинцеты (15); тигельные щипцы (15); секундомеры (таймеры) (15), мерные пробирки (на 10-20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл) (15), водяная баня (или термостат) (1), стеклянные палочки (15); конические колбы для титрования (50 и 100 мл) (15); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала (15); универсальный индикатор (1); пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл) (30), бюретки для титрования (15), медицинские шприцы на 100-150 мл (15), лабораторные и/или аналитические весы (15), pH-метры (5), сушильный шкаф (1)</p>
6.	Биология	<p>Кабинет «Биологии» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (по числу обучающихся) (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1), экран (1)), микроскопы (5), секундомер (5), тонометр (5), лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) (30), гипертонический раствор хлорида натрия (1), 3%-ный раствор пероксида водорода (1), раствор йода в йодистом калии (1), глицерин (1), клубни картофеля (3), лист элодеи канадской (3), плод рябины обыкновенной (рябины или томата) (3), лук репчатый (3), разведенные в воде дрожжи (3);</p>
7.	История	<p>Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Кабинет «истории» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3) и др.; техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным</p>

		проектором (1)).
8.	Обществознание (включая экономику и право)	Учебный кабинет № 247 «Обществоведческие дисциплины» В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).
9.	География	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Кабинет оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов) (20)
10.	Физическая культура	Кабинет «спортивный зал» оснащен оборудованием: Лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC (10), ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 (60), лыжные палки (стеклопластик) (10), баллон воздуха для пейнбола (10), маркер Tip (10), маска JT S (10), маска судейская JTF (2), стол для настольного тенниса (2), сетка волейбольная (1), силовой тренажер (1), велозэллипсоид (1), гири 16, 24, 32 кг (по 2 каждой), гриф с отягощением 90 кг (1), гантели 1 кг (2), канат (1), козел гимнастический (1) Спортивное ядро (стадион, игровые площадки и беговые дорожки): кольца баскетбольные (4), кольца

		баскетбольные (4), ворота футбольные (2), беговые дорожки (1), бум (1), барьер с подставкой (1), рукоход с прямыми перекладинами (1), барьер-дуги (1), рукоход цепной (1), лаз круглый (1), стена (1), лабиринт (1)
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), мультимедийным проектором (1)), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) (20); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде (1); имитаторы ранений и поражений (7); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) (7), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 (7), респиратор Р-2 (7), защитный костюм Л-1 (7), общевойсковой защитный костюм (1), общевойсковой прибор химической разведки (1), компас-азимут (15); дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) (7); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности (1); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (7); жгут кровоостанавливающий (7); аптечка индивидуальная АИ-2 (7); комплект противоожоговый (1); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1); сумка санитарная (1); носилки плащевые (1); образцы средств пожаротушения (СП) (7); макеты: встроенного убежища (1), быстровозводимого убежища (1), противорадиационного укрытия (1), а также макеты местности, зданий и муляжи (3); макет автомата Калашникова (3); электронный стрелковый тренажер (1); обучающие и контролируемые программы по темам дисциплины (30); комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности (20); библиотечный фонд (30), техническими средствами обучения: информационно-коммуникативные средства (15); экранно-звуковые пособия (15); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности

		выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» (1)
12.	Математика	Учебный кабинет «Математических дисциплин» Кабинет «Математика» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), презентационные и раздаточные материалы по темам занятий (50); библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Математика» (30)
13.	Физика	Учебный кабинет «Физики» Кабинет «Физики» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), презентационные и раздаточные материалы по темам занятий (50), набор для практикума Электродинамика (1), набор лабораторный Механика (1), микроскоп биомед (1), весы электронные Т – 1000 (5), лабораторное оборудование: вытяжные шкафы (1), штативы (15), треноги (15), газовые горелки (15), тигельные щипцы (15), муфельные щипцы (15), керамические треугольники (15), сушильные шкафы (2), муфельные печи (2), электроплитки (2). Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы (15). Химические реактивы: дистиллированная вода (10), индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин) (10), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная (10); гидроксид натрия (5), карбонат натрия (5), хлорид аммония (5), ацетат натрия (5), хлорид цинка (5), хлорид железа (III) (5), хлорид бария (5), дихромат калия (5), нитрат натрия (5), нитрат серебра (5), иодид калия (5), крахмал (5), сульфат меди (5), тиосульфат натрия (5), аммиак (5), оксалат натрия (5), этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III) (5), перманганат калия (5), соль Мора (5).
14.	Основы проектной деятельности	Кабинет обществоведческих дисциплин оснащен оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (15), стулья (30), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала (3); технические средства обучения (компьютером (1), средства аудиовизуализации (1), мультимедийный проектор (1)), наглядные пособия

		(комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).
15.	Введение в профессию	Учебный кабинет «Технология каменных работ», оснащен Оборудованием: рабочее место мастера преподавателя (1), рабочие места для обучающихся (30), мультимедийный комплекс (1), проектор (1), экран (1), принтер (1), комплект учебно-наглядных пособий (15); комплект технологической документации (15); комплект учебно-методической документации (5); комплект плакатов (15).
16.	История России	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3). комплект первичных средств пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-3; огнетушитель порошковый ОП-4(3) (1); дидактический материал (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения самостоятельных работ) (30); учебно-планирующая документация (15); рекомендуемые учебники (30)
17.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебный кабинет «Иностранного языка» В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (9), стульями (18), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (2); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации-лингафонное оборудование (9), мультимедийным проектором (1)).
18.	Безопасность	Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и

	<p>жизнедеятельности</p>	<p>охраны труда»</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), мультимедийным проектором (1)), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) (20); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде (1); имитаторы ранений и поражений (7); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) (7), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 (7), респиратор Р-2 (7), защитный костюм Л-1 (7), общевойсковой защитный костюм (1), общевойсковой прибор химической разведки (1), компас-азимут (15); дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) (7); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности (1); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (7); жгут кровоостанавливающий (7); аптечка индивидуальная АИ-2 (7); комплект противоожоговый (1); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1); сумка санитарная (1); носилки плащевые (1); образцы средств пожаротушения (СП) (7); макеты: встроенного убежища (1), быстровозводимого убежища (1), противорадиационного укрытия (1), а также макеты местности, зданий и муляжи (3); макет автомата Калашникова (3); электронный стрелковый тренажер (1); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины (30); комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности (20); библиотечный фонд (30), техническими средствами обучения:</p> <p>информационно-коммуникативные средства (15); экранно-звуковые пособия (15); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» (1)</p>
--	--------------------------	---

19.	Физическая культура	<p>Кабинет «спортивный зал» оснащен оборудованием: Лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC (10), ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 (60), лыжные палки (стеклопластик) (10), баллон воздуха для пейнбола (10), маркер Tip (10), маска JT S (10), маска судейская JTF (2), стол для настольного тенниса (2), сетка волейбольная (1), силовой тренажер (1), велоэллипсоид (1), гири 16, 24, 32 кг (по 2 каждой), гриф с отягощением 90 кг (1), гантели 1 кг (2), канат (1), козел гимнастический (1)</p> <p>Спортивное ядро (стадион, игровые площадки и беговые дорожки): кольца баскетбольные (4), кольца баскетбольные (4), ворота футбольные (2), беговые дорожки (1), бум (1), барьер с подставкой (1), рукоход с прямыми перекладинами (1), барьер-дуги (1), рукоход цепной (1), лаз круглый (1), стена (1), лабиринт (1)</p>
20.	Основы бережливого производства	<p>Учебный кабинет и лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены» Стол учительский (1), стул учительский (1), столы ученические (15)</p> <p>Стулья ученические (30), доска магнитная (1), ноутбук (1), мультимедиапроектор (1), шкаф вытяжной (1), шкафы для хранения учебных и наглядных пособий (4), набор для практикума Электродинамика (1), набор лабораторный Механика (1), микроскоп биомед (1), весы электронные Т – 1000 (5), лабораторное оборудование: вытяжные шкафы (1), штативы (15), треноги (15), газовые горелки (15), тигельные щипцы (15), муфельные щипцы (15), керамические треугольники (15), сушильные шкафы (2), муфельные печи (2), электроплитки (2). Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы (15). Химические реактивы: дистиллированная вода (10), индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин) (10), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная (10); гидроксид натрия (5), карбонат натрия (5), хлорид аммония (5), ацетат натрия (5), хлорид цинка (5), хлорид железа (III) (5), хлорид бария (5), дихромат калия (5), нитрат натрия (5), нитрат серебра (5), иодид калия (5), крахмал (5), сульфат меди (5), тиосульфат натрия (5), аммиак (5), оксалат натрия (5), этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III) (5), перманганат калия (5), соль Мора (5).</p>
21.	Основы строительного черчения	<p>Учебный кабинет «Черчение» Кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный оборудованием:</p>

		рабочее место преподавателя (1); рабочие места для обучающихся (30); мультимедиа проектор (1), мобильный класс –15+1, техническими средствами обучения: -компьютер с подключением к сети Internet (12), лицензионное программное обеспечение: операционные системы (12), пакет офисных программ (12), сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс (12); архитектурно-строительная программа ArchiCAD (1), система САПР «КОМПАС-3D» (1), учебно-наглядные пособия (20), комплект чертёжных инструментов и приспособлений (12), модели технических деталей (5), плакаты по темам программы (12), дидактические материалы (12).
22.	Основы строительного материаловедения	Лаборатория «Материаловедения», оснащенный оборудованием: -рабочее место преподавателя (1); рабочие места для обучающихся (30); техническими средствами обучения: компьютер с подключением к сети Internet (1), лицензионное программное обеспечение: операционные системы (1), пакет офисных программ (1); мультимедиа проектор (1), -плакаты и образцы строительных материалов (10); экранно-звуковые пособия (3), дидактические материалы (15).
23.	Строительные машины и средства малой механизации	Учебный кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»: рабочее место преподавателя (1); рабочие места для обучающихся (30), компьютер с лицензионным программным обеспечением (1); мультимедиапроектор (1); экран (1), -плакаты и образцы строительных материалов (10); экранно-звуковые пособия (3), дидактические материалы (15).
24.	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Учебный кабинет «Основы финансовой грамотности» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска учебная (1), столы, посадочные места по количеству обучающихся (30); рабочее место преподавателя (1); Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (13); интерактивная панель (1), многофункциональное устройство (13)
25.	Экологические основы природопользования	Учебный кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин» оснащен оборудованием: доска ученическая (1), экран для проектора (1), парты (компьютерные) (12), парты (ученические) (5), парта инвалидов (1), компьютер (13), стулья (ученические) (16), стол преподавателя (1), кресло на колесиках (1)
26.	Охрана труда	Мастерская (лаборатория) «Охрана окружающей среды» («Дозиметрии», «Промышленной и радиоэкологии», «Приборов экологического контроля», «Контроля загрязнения атмосферы и

		<p>воды», «Учебная метеорологическая станция»), оснащенные оборудованием: шумомер-анализатор спектра 1 класса (5), трубка напорная модификации Пито L-образная (5), газоанализатор (5), дифференциальный манометр Testo 510 (5), калибратор акустический (1), бензиновая электростанция (1), вытяжное устройство отработанных газов Медуза-В-150 вытяжка выхлопных газов с вентилятором (1), унифицированная программа расчета загрязнений атмосферы УПРЗА «Эколог», версия 4.6. (1), Комплекс программного обеспечения для виртуальных лабораторий по направлению «общая и промышленная экология» (1)</p>
27.	Технология каменных работ	<p>Учебный кабинет «Технология каменных работ», оснащен Оборудованием: рабочее место мастера преподавателя (1), рабочие места для обучающихся (30), мультимедийный комплекс (1), проектор (1), экран (1), принтер (1), комплект учебно-наглядных пособий (15); комплект технологической документации (15); комплект учебно-методической документации (5); комплект плакатов (15).</p> <p>Мастерская каменных работ, оснащена оборудованием: рабочее место мастера производственного обучения (1), учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки) (5), камнерез (1), кирпич белый силикатный (400), кирпич облицовочный (400), ящики для раствора (5), растворомешалка (1), набор инструмента каменщика (5), образцы материалов для каменной кладки (15).</p>
28.	Учебная практика	<p>Мастерская «Бетонные работы», «Мастерская каменных работ», оснащены оборудованием: рабочие места для обучающихся (30), мультимедийный комплекс (1), проектор (1), экран (1), принтер (1), комплект учебно-наглядных пособий (15); комплект технологической документации (15); комплект учебно-методической документации (5); комплект плакатов (15), рабочее место мастера производственного обучения (1), учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки) (5), камнерез (1), кирпич белый силикатный (400), кирпич облицовочный (400), ящики для раствора (5), растворомешалка (1), набор инструмента каменщика (5), образцы материалов для каменной кладки (15)..</p>
29.	Производственная практика	Общество с ограниченной ответственностью «ДОРСЕРВИС К»
30.	Технология арматурных работ	Учебный кабинет, оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1); посадочные места обучающихся (30); комплект учебно-методической

		<p>документации (учебники и учебные пособия) (15); наглядные пособия: образцы ручного инструмента арматурщика, бетонщика (15), макеты вязки арматуры, закрепления опалубки (10) Мастерская «Арматурные работы», оснащена оборудованием: рабочее место мастера производственного обучения (1), учебный комплекс «Технология арматурных работ» (5), набор инструмента арматурщика (5), образцы материалов для арматурных работ (15).</p>
31.	Учебная практика	<p>Мастерская № 102 «Арматурные работы» оснащена оборудованием: рабочее место мастера производственного обучения (1), рабочие места для обучающихся (30), мультимедийный комплекс (1), проектор (1), экран (1), принтер (1), комплект учебно-наглядных пособий (15); комплект технологической документации (15); комплект учебно-методической документации (5); комплект плакатов (15), рабочее место мастера производственного обучения (1), учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки) (5), камнерез (1), кирпич белый силикатный (400), кирпич облицовочный (400), ящики для раствора (5), растворомешалка (1), набор инструмента каменщика (5), образцы материалов для каменной кладки (15).</p>
32.	Актовый зал	<p>Актовый зал, оснащен оборудованием: система акустическая 2-полосная 250 Вт (1), микрофон конденсаторный, головной С420L (2), AKGC420L (1), радиосистема вокальная с микрофоном (2), AKGWMS40HT (1), система акустическая активная, 2-х полосная (2), Behrincer B300 (1), акустический процессор Behringer Virtualizer PRO DSP 2024 (1), вокальная радиосистема SHURE ETV 58D (1), вокальная радиосистема SHURE ETV 58D (1), микрофон вокальный SHURE SM 58 (1), микрофон вокальный SHURE SM 58 (1), минидисковый плеер-рекордер SONY MDS-JE 780 (1), синтезатор YAMAHA PRS 2100(1), система акустическая 2-полосная активная 625 Вт (1), система акустическая 2-полосная 250 Вт (1), система акустическая 2-полосная активная 625 Вт (1), микрофон динамический суперкардиоидный вокальный 58А (1), микрофон динамический суперкардиоидный вокальный 58А(1), микрофон динамический профессиональный SM 58 (1), электрогитара, цвет серый металлик, гриф-клен, накладка-палисандр, звукоснимател (1), Электрогитара, форма les paul, цвет черный, вклееный гриф из махогани (1), бас-гитара, цвет черный, корпус -ольха, гриф-клен (1). гитарный комбо (1), гитарный комбоусилитель моделирующий</p>

		(1), басовый комбо, мощность 150 Вт, динамик 15"(1), интерактивная рабочая станция со слотом для CD-карт (1), коммутация (1), радиосистема головная SHURE BLX14E/P31 M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), радиосистема головная SHURE BLX14E/P31 M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), сабвуфер прямого излучения активный (1), усилитель-микшер мощности двухканальный 100В (1), пульт микшерный 8 моно, 2 двойных стерео входа, 4 AUX шины, 16 цифровых FX эффект (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. АТW-Т702) (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. АТW-Т702) (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. АТW-Т702) (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон кондерсаторный кардиоид. 70Гц-16кГц (1), подставка для микрофона настольная "гусиная шея" с выключателем (1), сабвуфер прямого излучения активный (1), активная двухполосная АС 750 Вт (1), активная двухполосная АС 750 Вт (1), пианино (1), табурет для пианино (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000х680х750 мм (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000х680х750 мм (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000х680х750 мм (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000х680х750 мм (1), кресло секционное с откидным сидением (180).
33.	Библиотека	Библиотека оснащена следующим оборудованием: Кресло рабочее (1), стол бестумбовый (6), стол двухтумбовый (1), стол-барьер библиотечный (1), стол рабочий (3), шкаф картотечный (1), шкаф открытый с полками (1), стул рабочий (18), шкаф для одежды (1), доска ученическая (1), автоматизированные рабочие места (5), стеллажи библиотечные двусторонние (21), стеллажи выставочные (6), стеллажи односторонние (2), кресло для отдыха (2), кресла – мешки (2), экран подвесной (1), экран переносной (1), проектор (1), журнальный столик (1), ноутбук Toshiba (1), принтер (2), парты ученические (7), парта для инвалидов (1)

Помещения кабинетов, мастерских, лабораторий соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В информационно-библиотечном центре (далее ИБЦ) образовательной организации создана электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающиеся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Кроме основной литературы, ИБЦ укомплектован справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена,

Для организации образовательного процесса используются учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

7.2 Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, имеют дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.